



ГОД РОДНЫХ ЯЗЫКОВ
И НАРОДНОГО ЕДИНСТВА
В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

2021

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА
ТУГАН ТЕЛЛӘР ҖӘМ
ХАЛЫКЛАР БЕРДӘМЛЕГЕ ЕЛЫ

Методическое сопровождение педагогов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности как инструмент повышения качества образования

Рамазанова Розилия Раифовна,
методист по учебным дисциплинам
МКУ «Управление образования
Заинского муниципального района РТ»

Педагогический стаж: 35 лет
В должности методиста: 5 лет
Общий стаж: 40 лет
Квалификационная категория: первая





ГОД РОДНЫХ ЯЗЫКОВ
И НАРОДНОГО ЕДИНСТВА
В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

2021

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА
ТУГАН ТЕЛЛӘР ҖӘМ
ХАЛЫКЛАР БЕРДӨМЛЕГЕ ЕЛЫ

“Функциональная грамотность – способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений”

Алексей Алексеевич Леонтьев
академик РАО





ГОД РОДНЫХ ЯЗЫКОВ
И НАРОДНОГО ЕДИНСТВА
В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

2021

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА
ТУГАН ТЕЛЛӘР ҖӘМ
ХАЛЫКЛАР БЕРДӨМЛЕГЕ ЕЛЫ

Основные направления формирования функциональной грамотности:

Читательская грамотность – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Естественнонаучная грамотность – способность человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием.





ГОД РОДНЫХ ЯЗЫКОВ
И НАРОДНОГО ЕДИНСТВА
В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

2021

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА
ТУГАН ТЕЛЛӘР ҖӘМ
ХАЛЫКЛАР БЕРДӨМЛЕТЕ ЕЛЫ

Цель проекта

Создание системы методического сопровождения процесса формирования естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Задачи проекта

- разработать и реализовать программу методического сопровождения процесса формирования естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся, включающую в себя организацию курсов, семинаров, конкурсов профессионального мастерства;
- изучить особенности в исследовании PISA-2018 и PISA-2022;
- организовать и координировать деятельность проектной группы с целью совместного проектирования и осуществления методической работы в школах в сфере формирования функциональной грамотности;
- обобщить опыт проектной группы по формированию функциональной грамотности, создать реестр лучших практик и обеспечить обмен опытом их применения для всех педагогов муниципального района;
- провести диагностику функциональной грамотности обучающихся.



ГОД РОДНЫХ ЯЗЫКОВ
И НАРОДНОГО ЕДИНСТВА
В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

2021

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА
ТУГАН ТЕЛЛӘР ҖӘМ
ХАЛЫКЛАР БЕРДӘМЛЕТЕ ЕЛЫ

Актуальность

Правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. В связи с этим, приоритетной целью образования становится формирование функциональной грамотности в системе общего образования.

Сохранение лидирующих позиций РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текстов PIRLS, а также в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования TIMSS, повышение уровня функциональной грамотности в международном исследовании PISA.

Проблема проекта:

Педагоги испытывают профессиональные затруднения при организации работы по формированию функциональной грамотности. Возникает противоречие между необходимостью работать над формированием функциональной грамотности и недостаточностью у педагогов необходимых компетенций.

Из этого возникает необходимость в создании системы методического сопровождения деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности.



ГОД РОДНЫХ ЯЗЫКОВ
И НАРОДНОГО ЕДИНСТВА
В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

2021

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА
ТУГАН ТЕЛЛӘР ҺӘМ
ХАЛЫКЛАР БЕРДӘМЛЕГЕ ЕЛЫ

Основные риски реализации проекта:

- психологическая неготовность педагогов перестроить образовательный процесс, к взаимобучению и обмену опытом, низкая мотивация;
- высокая занятость педагогов в урочное и внеурочное время;
- достаточно большой теоретический материал для рассмотрения и изучения.





ГОД РОДНЫХ ЯЗЫКОВ
И НАРОДНОГО ЕДИНСТВА
В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

2021

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА
ТУГАН ТЕЛЛӘР ҖӘМ
ХАЛЫКЛАР БЕРДӘМЛЕТЕ ЕЛЫ

Этапы реализации проекта

№	Название мероприятий	Сроки	Ответственный
Подготовительный этап (август 2021г.)			
1	Методический совет на тему “Формирование функциональной грамотности»	август	Методист, руководитель ММО
2	Формирование проектных групп по каждому направлению функциональной грамотности (читательской, естественнонаучной)	август	Методист
3	Заседание проектных групп по разработке планов работы по реализации “Создание банка данных по формированию и оценке функциональной грамотности школьников”	август	Руководители ШМО
Основной этап (сентябрь- март 2021-2022 учебный год)			
1	Организовать и координировать деятельность проектных групп в сфере формирования функциональной деятельности	сентябрь-май	Методист
2	Выявить и описать лучшие практики формирования функциональной грамотности педагогов	март	Методист, руководитель ММО
3	Организация экспертизы наработанных материалов педагогами	ноябрь	Методист, руководитель ММО
4	Организовать мониторинг профессионального роста педагогов при работе над формированием функциональной грамотности	декабрь	Методист, руководитель ММО
Этап рефлексии (апрель-май 2021-2022 учебный год)			
1	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках развития функциональной грамотности	апрель-май	Методист, руководитель ММО, творческая группа
2	Распространить результаты проекта в Заинском муниципальном районе	май	Методист, руководитель ММО



ГОД РОДНЫХ ЯЗЫКОВ
И НАРОДНОГО ЕДИНСТВА
В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

2021

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА
ТУГАН ТЕЛЛӘР ҖӘМ
ХАЛЫКЛАР БЕРДӨМЛЕТЕ ЕЛЫ

Ожидаемый результат

- проведение семинара – практикума для педагогов муниципального района на методических объединениях по функциональной грамотности;
- создание открытого банка заданий для формирования функциональной грамотности учащихся;
- повышение количественных и качественных показателей сформированности уровня функциональной грамотности учащихся по сравнению со стартовым уровнем;
- уменьшение группы учащихся, не достигших порогового уровня функциональной грамотности;
- повышение эффективности работы с одаренными и успешными учащимися;
- формирование навыков-умения учиться в течение всей жизни;
- развитие познавательных способностей у всех учащихся.





ГОД РОДНЫХ ЯЗЫКОВ
И НАРОДНОГО ЕДИНСТВА
В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

2021

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА
ТУГАН ТЕЛЛӨР ҺӨМ
ХАЛЫКЛАР БЕРДӨМЛЕТЕ ЕЛЫ

Спасибо за внимание!